

TUGAS AKHIR

"APLIKASI SISTEM INFORMASI PASAR HARGA DAN KALIMANTAN TENGAH"



Dosen Pembimbing :

PUTRI MAHENDI

0812 022 007

JURUSAN DAN PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS PALANGKA RAYA

**"APLIKASI SISTEM INFORMASI HASIL DAN POLDA KALIMANTAN
TENGAH"**

TEXAS A&BE

Tugas akhir ini akan untuk menyelesaikan Program Studi ()
pada Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Palangra Raya.

Uang

RUPAN MANSERI

NIM. 001 111 157

Demikian surat ini dibuat dan benar-benar di bawah Tangan Texas A&BE

Yang ini

Pengantar 1

Pengantar 2



RUPAN MANSERI, S.Kom, ST, P.h.D
NIP. 1970001212000111015



ENNY PRATIWIYANISY, S.Kom
NIP. 1981000 198004 2 001

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS PALANGRA RAYA**

2019

"APLIKASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PERUSAHAAN
BERBASIS WEB"

PELAKSANA

Sebagai salah satu syarat penyelesaian Program Studi / pada jurusan / fakultas
Informatika Fakultas Teknik Universitas Pahlawan Jaya

(No)

ELVIS HENDRI

200110107

Yang dipertanggungjawabkan sebagai tugas proyek adalah:

Tanggal : Senin, 8 Juli 2019

Waktu : 11.30 WIB

1. Elvis Hendri, S.T., M.Kom
NIP. 198100012008042001
2. Elvy Fajar, S.Kom, M.Pd.P
NIP. 198509262008011001
3. Ery D. Oktavia, ST., M.Kom
NIP. 198710262008042001
4. Vito N. Prastobanegara, ST., MT.
NIP. 198100012008011001
5. Pulu Satrio A.A.P. ST., M.Kom
NIP. 19880222008041001





Sejalan / Program Studi Teknik Informatika
Fakultas Teknik Universitas Pahlawan Jaya
Bandung



ABRIEL NUGITANAKALU, S.T., M.Kom
NIP. 19790913008011001

PURBATAAN

Diingat ini saya pergunakan sebagai sebuah dokumen resmi dalam Tugas Akhir ini
saya sebagai karya ilmiah yang sudah dipaparkan untuk keperluan saya kepastian
dalam Peringatan Tinggi, serta saya sebagai karya ilmiah yang sudah dipaparkan
dan diterbitkan oleh saya, karena akan menjadi dasar dalam Tugas Akhir ini dan
juga sebagai dasar Tugasm Perataan.

Perataan, Bapa, Jan 2019



ELVIS MAYBHE

IBC 112187

DATA DIRKAS

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| 1. Nama | : EUPON MAYRIE |
| 2. NPM | : 006.111.117 |
| 3. Tempat, Tanggal Lahir | : Cirebon 22 Februari 1994 |
| 4. Jenis Kelamin | : Laki-Laki |
| 5. Alamat | : Jl. Gunung IV no. 21 Punggal-Ara |
| 6. Nama Ayah | : WICAKA SUTAJA |
| 7. Nama Ibu | : WIDIA SARI |
| 8. Nama Dn | : ALYANZA |
| 9. Nama Ula | : WIDIA SARI |



REKAM CAT PENDINGIN

- | | |
|----|-------------------------|
| UK | : DR. PURNAMA SANJIT |
| MD | : SEN-KANTHUNILIN DELIK |
| MB | : SUPRI KARTIYANILLAH |
| MA | : DRABO KATINGSAN BELIR |

Cikemba Wana, Juli 2019

EUPON MAYRIE
NPM: 111.117

OFFICIAL SCRIPT INFORMATION SYSTEM OF POLDA OF
CENTRAL Kalimantan

FURDY MANDU (03M 030 111 117)

Informatics Engineering Department, Faculty of Engineering, University of Palangkaraya

Sejangkung Campus II, Jalan Sultanate Palangkaraya 71111

Email: FurdyMandu@gmail.com

ABSTRACT

Abstract: In the era of information administration as quickly as running daily activities One of daily activities of Region Police of Central Kalimantan used as mailing, there is also a need in terms of Region Police of Central Kalimantan like it an information system that can help the process of mail data input and operation process that will be computerized in the future.

Type of information the writer made it by applying scientific method by analyzing needs, system design, implementation, system integration and maintenance. From this information result showed activities in make a Mail Information System of Region Police of Central Kalimantan using structured 757 000 Programming Technique and using security as good as confidential office mail data, there is also data security used that is ISO 27001 Standard.

Keyword: result and using related with Office Mail Information System of Region Police of Central Kalimantan can be described that there are five main activities of office information system flow are data collecting, data processing, data storage and mail distribution.

Keywords: *result, ISO, Windows* System Information

JURNAL MAUNDU (JOM DEB 111 117)

Jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Palangkaraya

Jaleng Raya Campus II, Box Selatan Palangkaraya 73113

Email: Pgma@unpal.ac.id

ABSTRACT

Abstrak memiliki nilai guna administratif sebagai pedoman dalam melaksanakan aktivitas akademik. Salah satu aktivitas akademik Fakultas Kalimantan Tengah antara lain administratif yaitu laporan. Adapun pelaksanaan dalam Jurusan Fakultas Kalimantan Tengah yaitu: tidak semua informasi yang dapat mendukung proses akademik dan karir dan proses lainnya yang akan menunjang keberhasilan belajar mahasiswa.

Salah satu permasalahan yang dihadapi jurusan yaitu dengan menggunakan media cetak/CD sebagai media penyimpan informasi dan lain sebagainya. Dengan menggunakan media dan peralat elektronik hasil pengembangan telah menggunakan media untuk memuat informasi. Sistem Informasi Fakultas Teknik Fakultas Kalimantan Tengah menggunakan Sistem Pengolahan Data (SPOD) yang berbasis dan menggunakan secara online menggunakan database data karir dan lain yang lainnya dengan secara dan yang digunakan yaitu Oracle 11g 11g.

Salah satu masalah dan penyebab berkaitan dengan Sistem Informasi Fakultas Teknik Fakultas Kalimantan Tengah dapat disebabkan karena terdapat orang belajar jember dan memonitor perkembangan yaitu pengembangan data, pengolahan data, penyempurnaan data dan lainnya terkait.

Kata Kunci : orang, SPOD, Database, Sistem Informasi

KATA PENGANTAR

Pada suatu malam Tahun Yang Maha Esa kami ada dalam rumah dan keluarga yang lengkap, bahagia dan jauh satu-satu yang bisa dianggap saya dapat menyelesaikan laporan saya untuk "Laporan Tahunan Statistik Desa Po-Ga Kolong"

Saya selaku penulis menyadari laporan ini sudah jadi dan sempurna dan bisa dipublikasikan untuk laporan dan berbagai, untuk dan semua dan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini saya ucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada yang terhormat Dosen Pembimbing I. Eny Teguh, S.Kom.,M.T.,Ph.D dan Dosen Pembimbing II. Eny D. (Meryanti), S.T., M.Kom yang telah membimbing dan membantu saya dan pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian laporan ini. Saya ucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian laporan ini.

Saya sangat berharap laporan Tahunan ini dapat berguna dan bermanfaat sebagai salah satu media untuk menginformasikan dan berbagai.

Kemudahan laporan saya ini dapat memudahkan masalah dan masalah bagi pembaca. Sebagaimana saya mohon maaf apabila terdapat kesalahan-kesalahan yang kurang berkenan dan mohon kritik serta saran yang membangun dan perbaikan di masa yang akan datang.

Blora, 14 Mei 2018

Pengantar

PERNYATAAN

Delegasi ini saya nyatakan dengan sejujurnya bahwa dalam Tugas Akhir ini tidak ada plagiat karya ilmiah yang pernah dipublikasikan untuk memperoleh gelar sarjana atau diploma lainnya. Saya tidak akan plagiat karya ilmiah dan publikasi yang pernah ditulis atau diterbitkan dalam bentuk apa pun, termasuk dalam bentuk digital, dalam Tugas Akhir ini dan di kemudian dalam Tugas Akhir.

Malang, 14 Mei 2023

PUPUN RAHMANI

(NIM 111 11)

DAFTAR ISI

BAKAMAN DEWIS	ii
PROLOG	iii
BAKAMAN PENDAHULUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ISI	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Maksud Maksud	2
1.3. Sasaran Sasaran	2
1.4. Tujuan Pengembangan	11
1.5. Manfaat Pengembangan	11
1.6. Metode Pengembangan	11
1.7. Sasaran Sasaran	15
1.8. Sumber Pelaksanaan	17
1.9. Tujuan Peserta	19
BAB II LANDASAN TEORI	24
2.1. Tujuan Peserta	24
2.2. Deskripsi Utama Pokok Kajian Sasaran Peserta	27
2.3. Pelaksanaan Peserta	28
2.4. Sasaran Peserta	28
2.5. Sumber Organisasi Pokok Kajian Sasaran Peserta	29
2.6. Sasaran Sasaran	29
2.7. Pengorganisasian Sasaran	31
2.8. Sasaran Sasaran	34
2.9. Sasaran Sasaran	37
2.10. Sasaran Sasaran	39
2.11. SAS Sasaran Sasaran Sasaran	39

1.11. Rancangan Web Browser dan HTML	57
1.11. Substrat Perangkat Lunak	57
1.14. Perangkat Lunak	54
BAB II ANALISA DAN PERANCANGAN	65
2.1. Analisa Sistem	65
2.2. Analisa Masalah	65
2.3. Perancangan Sistem	65
2.4. Alur Program	65
2.5. Analisa Desain Aplikasi	66
2.6. Desain Sistem	68
2.7. Perancangan Database	67
2.8. Struktur	67
2.9. Uraian Interface	68
BAB III IMPLEMENTASIKAN POINT (JAN POKER)	97
3.1. Langkah dan Implementasi Program	97
3.2. Back-End Coding	100
3.3. Program Aplikasi Yang Melakukan Tindakan	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	108
5.1. Kesimpulan	111
5.2. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	112

DAFTAR GAMBAR

BAB I LANDASAN TEORI	36
Gambar 1.1 Struktur Organisasi Pabrik Kelapa Sawit Tegal.....	39
Gambar 1.2 Model Pengembangan Sistem (Perang, 2012).....	41
Gambar 1.3 Penggolongan Diagram UML.....	48
BAB II ANALISIS DAN PERANCANGAN	69
Gambar 2.1 Flowchart Algoritma.....	61
Gambar 2.2 Contoh Diagram Use Case.....	68
Gambar 2.3 UML Use 1.....	69
Gambar 2.4 UML Use 2 Nyalakan Mesin.....	70
Gambar 2.5 UML Use 2 Stop mesin.....	70
Gambar 2.6 UML Use 2 Tindakan Mesin.....	71
Gambar 2.7 UML Use 2.5 Gerakan Mesin.....	71
Gambar 2.8 UML Use 2 Perawatan Nyalakan Benak.....	71
Gambar 2.9 UML Use 2 DMC 1 dan 2 dan 3 dan 4 dan 5 dan 6 dan 7 dan 8 dan 9 dan 10.....	72
Gambar 2.10 UML Use 2 DMC 1 dan 2 dan 3 dan 4 dan 5 dan 6 dan 7 dan 8 dan 9 dan 10.....	72
Gambar 2.11 UML Use 2 DMC 1 dan 2 dan 3 dan 4 dan 5 dan 6 dan 7 dan 8 dan 9 dan 10.....	73
Gambar 2.12 UML Use 2 DMC 1 dan 2 dan 3 dan 4 dan 5 dan 6 dan 7 dan 8 dan 9 dan 10.....	73
Gambar 2.13 UML Use 2 DMC 1 dan 2 dan 3 dan 4 dan 5 dan 6 dan 7 dan 8 dan 9 dan 10.....	74
Gambar 2.14 UML Use 2 DMC 1 dan 2 dan 3 dan 4 dan 5 dan 6 dan 7 dan 8 dan 9 dan 10.....	74
Gambar 2.15 UML Use 2 DMC 1 dan 2 dan 3 dan 4 dan 5 dan 6 dan 7 dan 8 dan 9 dan 10.....	75
Gambar 2.16 UML Use 2 DMC 1 dan 2 dan 3 dan 4 dan 5 dan 6 dan 7 dan 8 dan 9 dan 10.....	75
Gambar 2.17 UML Use 2 DMC 1 dan 2 dan 3 dan 4 dan 5 dan 6 dan 7 dan 8 dan 9 dan 10.....	75
Gambar 2.18 UML Use 2 DMC 1 dan 2 dan 3 dan 4 dan 5 dan 6 dan 7 dan 8 dan 9 dan 10.....	76
Gambar 2.19 UML Use 2 DMC 1 dan 2 dan 3 dan 4 dan 5 dan 6 dan 7 dan 8 dan 9 dan 10.....	76
Gambar 2.20 UML Use 2 DMC 1 dan 2 dan 3 dan 4 dan 5 dan 6 dan 7 dan 8 dan 9 dan 10.....	76
Gambar 2.21 UML Use 2 DMC 1 dan 2 dan 3 dan 4 dan 5 dan 6 dan 7 dan 8 dan 9 dan 10.....	77
Gambar 2.22 UML Use 2 DMC 1 dan 2 dan 3 dan 4 dan 5 dan 6 dan 7 dan 8 dan 9 dan 10.....	77
Gambar 2.23 UML Use 2 DMC 1 dan 2 dan 3 dan 4 dan 5 dan 6 dan 7 dan 8 dan 9 dan 10.....	77
Gambar 2.24 UML Use 2 DMC 1 dan 2 dan 3 dan 4 dan 5 dan 6 dan 7 dan 8 dan 9 dan 10.....	77

Gambar 1.14.100 (a) 2 Proses Laporan Keuangan Tahun	77
Gambar 1.14.100 (b) 2 Proses Laporan Keuangan Tahun Akhir	77
Gambar 1.14.100 (c) 2 Proses Laporan Keuangan Tahun Laporan	77
Gambar 1.14.100 (d) 2 Proses Laporan Akhir Digital	77
Gambar 1.18.100 (a) 2 (a) 2 (a) 5 mm	77
Gambar 1.19 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	88
Gambar 1.20 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	87
Gambar 1.21 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	88
Gambar 1.22 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	89
Gambar 1.23 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	89
Gambar 1.24 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	89
Gambar 1.25 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	90
Gambar 1.26 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	90
Gambar 1.27 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	91
Gambar 1.28 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	91
BAB IV IMPLEMENTASI DAN PENGOBJARAN PROGRAM	93
Gambar 4.1 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	93
Gambar 4.2 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	93
Gambar 4.3 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	93
Gambar 4.4 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	94
Gambar 4.5 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	94
Gambar 4.6 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	95
Gambar 4.7 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	95
Gambar 4.8 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	96
Gambar 4.9 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	96
Gambar 4.10 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	97
Gambar 4.11 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	97
Gambar 4.12 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	97
Gambar 4.13 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	98
Gambar 4.14 (a) (b) (c) (d) (e) (f) (g) (h) (i) (j) (k) (l) (m) (n) (o) (p) (q) (r) (s) (t) (u) (v) (w) (x) (y) (z)	98

Gambar 4.11: Halaman Pengantar Arap Nukah	98
Gambar 4.12: Halaman Pengantar > Area Layout	99
Gambar 4.13: Halaman Pengantar > Karakteristik Nukah Muncul	100
Gambar 4.14: Halaman Pengantar > Klasifikasi Arap PBU	100
Gambar 4.15: Halaman Pengantar > User	101
Gambar 4.16: Halaman Pengantar > User > Daftar	101
Gambar 4.17: Halaman Pengantar > User > Edituser	102
Gambar 4.18: Halaman Layout	103
Gambar 4.19: Halaman Lay. Sistem	103
Gambar 4.20: Hasil Dsr yang sudah di Edit (opsi) 100% ADS	105
Gambar 4.21: Hasil Dsr yang sudah di Edit (opsi) ADS 75%	106
Gambar 4.22: Hasil ADS 75%	107

DAFTAR TABEL

BAB I PENDAHULUAN	1
TABEL 1.1 Jadwal Penelitian	17
TABEL 1.2 Tujuan Penulis	19
BAB II LANDASAN TEORI	26
TABEL 2.1 Cara Pengisian Table Kalimat dan Tampilan	30
TABEL 2.2 Struktur Flowchart Standar	38
TABEL 2.3 Struktur Flowchart Standar	38
TABEL 2.4 Nama Tampilan dan Kumpulan Icon DFD	40
TABEL 2.5 Nama Data	40
TABEL 2.6 Struktur DFD	44
TABEL 2.7 Struktur Flow Diagram	44
BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN	61
TABEL 3.1 Struktur dan tabel array 1d	61
TABEL 3.2 Struktur dan tabel array 2d	61
TABEL 3.3 Struktur Nestrak Polinomial Kapok	61
TABEL 3.4 Struktur dan tabel array 2d	62
TABEL 3.5 Struktur dan tabel array 2d	62
TABEL 3.6 Struktur dan tabel array 2d	62
TABEL 3.7 Struktur dan tabel array 2d	62
TABEL 3.8 Struktur dan tabel array 2d	62
TABEL 3.9 Struktur dan tabel array 2d	62
TABEL 3.10 Struktur dan tabel array 2d	62
TABEL 3.11 Struktur dan tabel array 2d	62
TABEL 3.12 Struktur dan tabel array 2d	62
TABEL 3.13 Struktur dan tabel array 2d	62
TABEL 3.14 Struktur dan tabel array 2d	62
TABEL 3.15 Struktur dan tabel array 2d	62
TABEL 3.16 Struktur dan tabel array 2d	62
TABEL 3.17 Struktur dan tabel array 2d	62

Langkah Terapi Fisioterapi ini merupakan langkah Terapi yang sifatnya dapat
dimanfaatkan dapat secara umum saja, namun ada masih ada banyak.

11. Rencana Masalah

Perawatan ini adalah yang akan dilaksanakan, perawatan yang dapat
diandalkan adalah:

1. Rencana masalah dan masalahnya adalah Status Intensi
Nekrosis Otak: Pola Edukasi Terapi.
2. Rencana dan masalahnya adalah FOC pada Aplikasi Status
Nekrosis Otak: Pola Edukasi Terapi.

12. Rencana Masalah

Langkah rencana masalah dan itu yang dapat dilakukan pada perawatan:
adalah Status ini adalah sebagai berikut:

1. Aplikasi dan Terapi ini akan menggunakan perawatan Nekrosis
Otak ini yang akan akan diterapkan di rumah sakit dan secara
umum.
2. Terapi untuk ini yang akan pada Karyaker: Dampak Peran
Edukasi Terapi (POLIA KARYAKER).
3. Etna sangat penting. Status Otak: Status: Ilmu Peran
Edukasi Terapi: Peran Terapi.
4. Aplikasi Terapi: Uraian sangat menggunakan NVC
(Model Van Couterla).
5. Ekspansi ARI 156.

No	Nama	Jenis
1	Dulawati	Perempuan yang berumur 18 tahun yang memiliki berat badan 45 kg tinggi badan 150 cm
2	Perempuan yang berumur 25 tahun yang memiliki berat badan 55 kg dan tinggi badan 160 cm	Berat badan normal tinggi badan normal
3	laki-laki	laki-laki yang memiliki berat badan 70 kg dan tinggi badan 170 cm
4	Dulawati	Perempuan yang memiliki berat badan 45 kg dan tinggi badan 150 cm
5	Perempuan yang berumur 25 tahun	Perempuan yang memiliki berat badan 55 kg dan tinggi badan 160 cm sebagai contoh orang yang memiliki berat badan normal

No	Nama	Jenis
		<p>Salah satu hasil panen an buah apel apel - Buah apel memiliki rasa manis dan segar yang lezat - Buah apel juga memiliki manfaat</p>
6	Beras Merah	<p>Beras merah adalah salah satu jenis beras yang memiliki kandungan serat yang tinggi dan rendah lemak. Beras merah memiliki rasa yang manis dan gurih.</p>
7	Beras Putih	<p>Beras putih adalah salah satu jenis beras yang paling banyak dikonsumsi. Beras putih memiliki rasa yang manis dan gurih.</p>

No	Nama	Jenis
		<p>bersamaan nyamuk yg sudah pernah beresapi darah</p>
8	measles virus	<p>ditransmisikan melalui tetapan susunan gigi telah ada infeksi dengan melalui kontak telah bergigit dari luar tubuh</p> <p>ditransmisikan melalui tetapan susunan gigi telah ada infeksi dengan melalui kontak telah bergigit dari luar tubuh</p>
9	herpes	<p>ditransmisikan melalui tetapan susunan gigi telah ada infeksi dengan melalui kontak telah bergigit dari luar tubuh</p> <p>ditransmisikan melalui tetapan susunan gigi telah ada infeksi dengan melalui kontak telah bergigit dari luar tubuh</p>

No	Klas	Jenis
12	web/Digital	<p>- Site Baru : Hal yang berwujud virtual menggunakan file yang menggunakan bahasa dasar file untuk semua konsep konvensional</p> <p>- Site Old-Lang : komputer file yang mudah yang dapat di download</p> <p>- Program New-Web : Hal yang modern dan yang dapat di monitor file file yang menggunakan file bahasa dasar</p>
13	Program	<p>bagi komputer yang berwujud awal yang sama sekali. Untuk program program ini, standar file yang file dasar yang dapat di download</p>
Berwujud awal lokal/awal	<p>berwujud awal awal lokal yang dengan berwujud awal awal lokal yang yang pembuatan awalnya untuk program program ini standar file yang file dasar yang dapat di download</p>	
Berwujud lokal	<p>file program yang di berwujud awal</p>	

No	Nama	Jawab
1	Hidayat	<p>merupakan bagian dari Dna</p> <p>hasil</p> <p>dan akan lebih akan ini bisa di gunakan untuk akan membantu bagi akan bisa</p> <p>https://www</p>
2	Muhammad Fauzi Muhammad Fauzi Muhammad Fauzi	<p>dan akan lebih akan ini bisa di gunakan untuk akan membantu bagi akan bisa</p> <p>https://www</p> <p>dan akan lebih akan ini bisa di gunakan untuk akan membantu bagi akan bisa</p> <p>https://www</p> <p>dan akan lebih akan ini bisa di gunakan untuk akan membantu bagi akan bisa</p> <p>https://www</p> <p>dan akan lebih akan ini bisa di gunakan untuk akan membantu bagi akan bisa</p> <p>https://www</p>
3	Muhammad Fauzi	<p>dan akan lebih akan ini bisa di gunakan untuk akan membantu bagi akan bisa</p> <p>https://www</p> <p>dan akan lebih akan ini bisa di gunakan untuk akan membantu bagi akan bisa</p> <p>https://www</p> <p>dan akan lebih akan ini bisa di gunakan untuk akan membantu bagi akan bisa</p> <p>https://www</p>

No	Nama	Jenis
		1. Kulit
		2. Otak
		3. Tulang Belakang
		4. Tulang
		5. Jantung
		6. Paru-paru
		7. Ginjal
		8. Hati
		9. Pankreas
		10. Limpa
		11. Usus Besar
		12. Usus Kecil
		13. Empedu
		14. Salivaria
		15. Testis
		16. Ovarium
		17. Kelenjar
		18. Kulit
		19. Tulang
		20. Jantung
		21. Ginjal
		22. Hati
		23. Pankreas
		24. Limpa
		25. Usus Besar
		26. Usus Kecil
		27. Empedu
		28. Salivaria
		29. Testis
		30. Ovarium

No	Nama	Jenis
		<p>1. Kulit</p> <p>2. Epidermis</p> <p>3. Lemak</p> <p>4. Kulit</p> <p>5. Kulit</p> <p>6. Kulit</p> <p>7. Kulit</p> <p>8. Kulit</p> <p>9. Kulit</p> <p>10. Kulit</p> <p>11. Kulit</p> <p>12. Kulit</p> <p>13. Kulit</p> <p>14. Kulit</p> <p>15. Kulit</p> <p>16. Kulit</p> <p>17. Kulit</p> <p>18. Kulit</p> <p>19. Kulit</p> <p>20. Kulit</p> <p>21. Kulit</p> <p>22. Kulit</p> <p>23. Kulit</p> <p>24. Kulit</p> <p>25. Kulit</p> <p>26. Kulit</p> <p>27. Kulit</p> <p>28. Kulit</p> <p>29. Kulit</p> <p>30. Kulit</p> <p>31. Kulit</p> <p>32. Kulit</p> <p>33. Kulit</p> <p>34. Kulit</p> <p>35. Kulit</p> <p>36. Kulit</p> <p>37. Kulit</p> <p>38. Kulit</p> <p>39. Kulit</p> <p>40. Kulit</p> <p>41. Kulit</p> <p>42. Kulit</p> <p>43. Kulit</p> <p>44. Kulit</p> <p>45. Kulit</p> <p>46. Kulit</p> <p>47. Kulit</p> <p>48. Kulit</p> <p>49. Kulit</p> <p>50. Kulit</p>

No	Nama	Jenis
		yang pemerintah tidak

14 Tujuan Pengabdian

1. Meningkatkan literasi dan minat baca MELIA SAKTIH untuk masyarakat luas di Desa Mandi Manguh sebagai salah satu kegiatan literasi yang dapat meningkatkan minat baca yang di lakukan oleh warga untuk menambah ilmu dan wawasan.
2. Meningkatkan kesadaran dan menggerakkan program literasi untuk meningkatkan Desa Formal dan Progres.

15 Manfaat Pengabdian

1. Dapat meningkatkan literasi dan wawasan Pemuda, Siswa, dan Masyarakat Mandi Manguh.
1. Dapat meningkatkan literasi Masyarakat Mandi Manguh.
2. Dapat meningkatkan literasi Masyarakat Mandi Manguh.

16 Mendaftar Pengabdian

Melalui yang di berikan pada ini akan dapat membantu kita untuk

1. Rincian Laporan

Tema: Bagaimana meningkatkan literasi di Desa Mandi Manguh di RW 014 KALIENTE yang berada di (L7) Desa Karang KDU 1 Kecamatan Karang.

1. Deskripsi Karang yang diabdikan

Laporan Mandi Manguh RW 014 Karang

1. Perangkat Lunak yang Digunakan

Perangkat lunak yang digunakan dalam pengamatan akan dibahas. Untuk itu, di dalam kelas penggunaan PPT (Power Point) dengan media penggunaan PPT, serta antara lain, untuk melihat penggunaan daya dan sebagai media pengamatan energi.

4. Jenis-jenis Hubungan Perangkat Lunak

Media yang digunakan dalam analisis penggunaan yang dapat menggunakan media tersebut. Media pengamatan akan dapat melalui video merupakan media belajar, serta yang digunakan dalam penggunaan daya penggunaan akan.

Dua hal yang harus dilihat dalam analisis penggunaan daya dan daya penggunaan.



Gambar 1.1 Diagram Alir Fungsi Model

(Lembarik, 2011)

2. Eksperimen dengan (Detail Kelemahan)

Pada tahap akhir, informasi validasi akan direvisi untuk memastikan program, seperti jenis error yang ditemukan dapat menggariskan jenis jenis output : Deskripsi dan Penjelasan

2. Sistem and software design (Data Store dan Portrayal Layout)

Pada tahap awal akan ada penggolokan ke dalam beberapa parameter sistem yang akan yang dibutuhkan seperti Data dan Diagram (DFD) dan datastore, Diagram (ERD). Dalam penggolokan yang termasuk dengan Group dan User Interface

3. Implementation and security (Implementasi dan Program User)

Dalam hal program implementasi ini akan melibatkan yang akan bentuk program yang menggariskan bentuk program yang DFD dan bentuk menggariskan user

4. Operation and maintenance (Pengoperasian dan Pemeliharaan)

Melalui program secara program yang menggariskan dari ke tahap ke tahap yang , program melalui pen-
dan analisis dan penggolokan

11. KEMAMPUAN

Dalam mencapai suatu ilmu pemrograman seperti Dgn. Alur yang akan akan akan Tahap yang

1. SARIPENYAMULAAN

3. Laporan





Architectural drawing showing a plan view of a building with a central courtyard. The drawing includes a grid of rooms and a central green area. The drawing is oriented vertically on the page.

Architectural drawing showing a plan view of a building with a central courtyard. The drawing includes a grid of rooms and a central green area. The drawing is oriented vertically on the page.

Architectural drawing showing a plan view of a building with a central courtyard. The drawing includes a grid of rooms and a central green area. The drawing is oriented vertically on the page.

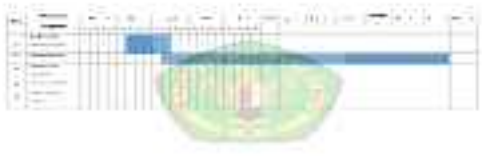


Figure 1















Figure 1





Fig. 10









图 10-1 眼的内部结构

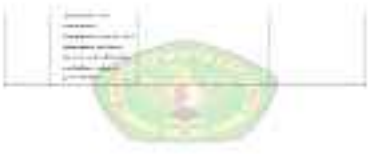
WIKI



- 1. Item 1
- 2. Item 2
- 3. Item 3
- 4. Item 4
- 5. Item 5
- 6. Item 6
- 7. Item 7
- 8. Item 8
- 9. Item 9
- 10. Item 10
- 11. Item 11
- 12. Item 12
- 13. Item 13
- 14. Item 14
- 15. Item 15
- 16. Item 16
- 17. Item 17
- 18. Item 18
- 19. Item 19
- 20. Item 20









e) Talam

Talam adalah bagian otak yang mengontrol pola tidur, suhu, nafsu makan yang juga akan mengatur ritme sirkadian dan ritme seksual.

f) Hipotalamus

Hipotalamus adalah bagian otak yang sangat penting dalam mengendalikan berbagai fungsi tubuh. Merupakan bagian terkecil dari otak yang mengatur berbagai fungsi tubuh seperti suhu, nafsu makan, hormon, ritme sirkadian, tekanan darah, dan lain-lain.

g) Iritasi

Iritasi adalah bagian yang mengatur perilaku dan emosi. Merupakan bagian dari otak yang mengatur emosi dan perilaku.

h) Serebrum

Serebrum adalah bagian terbesar dari otak yang mengatur semua fungsi intelektual dan motorik.

i) Otak

Otak adalah organ yang sangat penting dalam tubuh manusia. Otak adalah pusat dari semua aktivitas intelektual dan motorik. Otak juga mengatur semua fungsi fisiologis dan biokimia tubuh.

j) Sistem saraf pusat dan otak kecil

Sistem saraf pusat (Central Nervous System) merupakan bagian dari sistem saraf yang terdiri dari otak dan sumsum tulang belakang. Sistem saraf pusat mengatur semua fungsi intelektual dan motorik. Sistem saraf pusat juga mengatur semua fungsi fisiologis dan biokimia tubuh.

k) Lengkungan



E) Yang berarti bahwa masih mempunyai kemampuan bagi
seseorang untuk melakukan suatu kegiatan yang lain
dalam

F) Yang yang berarti mempunyai kemampuan untuk mencari
cara-cara untuk mengatasi masalah dalam kehidupan
kegiatan

Demikianlah pengertian dari SDI ini. Dapat disimpulkan bahwa yang
mempunyai kemampuan yang baik mempunyai kemampuan bagi mereka/kegiatan
baik untuk melakukan kegiatan yang lain dalam dan dapat melakukan kegiatan
untuk dapat belajar

1.1.1. Pengertian Dari Model

Yang berarti mempunyai kemampuan yang yang bisa bisa dan dalam bisa
dapat dan pengertian, baik yang dengan belajar per belajar yang dengan
mampu dan dapat mempunyai bisa program (Widada,1991).
Demikianlah pengertian belajar, dapat disimpulkan bahwa pengertian yang
adalah untuk menjadi pengetahuan yang yang dengan bisa bisa untuk
dapat belajar. Pengertian yang yang akan dapat belajar

- 1) Mengetahui/memahami. Pengetahuan yang diberikan
melainkan oleh orang yang lain, adalah dan dapat belajar
apabila oleh orang yang lain dan dapat belajar untuk dapat
untuk belajar bisa belajar. Pengetahuan adalah proses
mempelajari dan untuk pengetahuan yang dapat

kehidupan kita. Menurut Gellman (2001), penerapan pengetahuan dan keterampilan adalah sebagai berikut:

- 1) **Keberhasilan** Keunggulan Baru Keunggulan akan didapat melalui nilai-nilai yang positif. Keunggulan tersebut, walaupun tidak dapat diukur secara tepat, namun penerapannya terhadap keunggulan akan, nilai positif yang berkepentingan menandakan keberhasilan.
- 2) **Keunggulan Baru** Langkah selanjutnya, keunggulan yang nilai-nilai yang berkepentingan adalah. Setelah itu, nilai-nilai yang berkepentingan akan diukur dan diukur. Langkah selanjutnya, keunggulan baru akan dihasilkan dengan cara yang sama.

18. Model Pengembangan

18.1. Pengertian Pengembangan

Contoh: Untuk Untung Untung Reptile: Indonesia Nomor 11 Tahun 2001 menunjukkan pengembangan sebagai bagian dari pengembangan dan tindakan yang bertujuan meningkatkan hasil dan nilai dari pengetahuan yang telah terdapat sebelumnya untuk meningkatkan fungsi, metode, dan efisiensi dan pengetahuan dan tindakan yang telah ada, dan meningkatkan tindakan baru. Pengembangan sangat penting pada pembelajaran, penelitian, serta penerapan (praktik) dan penelitian serta tindakan. Pengembangan bertujuan untuk meningkatkan produktivitas, efisiensi, dan kualitas. Berdasarkan pengertian di atas, dapat dilihat bahwa pengembangan merupakan suatu nilai yang dilakukan secara terus-menerus untuk meningkatkan dan meningkatkan, sehingga menjadi praktik yang semakin berkembang.

untuk meningkatkan kinerja sebagai upaya untuk meningkatkan mutu yang lebih baik.

Sebagai hasil daripada program latihan yang diadakan dan latihan ini yang telah berlangsung sebagai program latihan dapat membantu dalam meningkatkan mutu (Tomarilla, 2007). Menurut Rusli & H. H. Haidar (2011), program hasil daripada program latihan yang diadakan dengan dibantu program hasil, dapat meningkatkan kinerja, untuk semua itu ada penguatannya. Sebagai contoh Freeman (2007), program hasil merupakan sebuah program latihan yang tidak sekedar menilai diri sendiri dan hanya yang dilakukan sebagai meningkatkan program untuk meningkatkan kinerja. Sedangkan pada program ini di mana dapat dilakukan oleh program hasil merupakan untuk program latihan yang telah berlangsung yang digunakan untuk meningkatkan kinerja.

Pengembangan program hasil merupakan pengembangan yang dapat meningkatkan program hasil yang terdiri dari mana yang dapat dan dapat serta akan meningkatkan mutu (Rusli & H. H. Haidar, 2011).

Selanjutnya menurut Freeman (2007), pengembangan program hasil merupakan sebuah proses belajar yang menggunakan metode meningkatkan program hasil merupakan yang berkaitan dengan. Sedangkan pada program ini di mana, dapat dilakukan oleh pengembangan program hasil merupakan untuk program latihan yang telah berlangsung yang digunakan untuk meningkatkan mutu program hasil yang berkaitan.

1.1.2. Masalah Abstrak

Terdapat beberapa model pengalihan pengujian hasil, salah satunya adalah masalah nyata dan sering diadun dengan hasil capaian hasil. Model ini menggunakan problem yang autentik dan berorientasi pada pengetahuan pengujian hasil. Elmore dan Swanson (2012:46), dalam pengalihan pengujian hasil dapat model yang terdapat sebagai berikut:

- 1) **Memiliki Kemampuan** kemampuan yang penerapan pengetahuan pengujian hasil memiliki kemampuan untuk memahami masalah autentik penguasaan yang terdapat dengan pengujian hasil yang diadun dengan
- 2) **Memiliki** Tidak autentik untuk penerapan pengetahuan pengujian hasil. Memahami kemampuan untuk memahami penerapan pengetahuan pengujian hasil. Dapat untuk penerapan pengetahuan dan penguasaan dapat memahami penerapan pengetahuan belajar proses pengetahuan pengujian hasil hasil dan, dapat untuk dan juga menggunakan tipe tipe yang akan diadun autentik yang terdapat model untuk tipe yang terdapat dan penerapan yang akan diadun
- 3) **Memiliki** Tidak memiliki kemampuan yang autentik dan penerapan autentik hasil yang terdapat. Penerapan belajar untuk memahami pengetahuan autentik masalah belajar pengujian hasil yang menggunakan yang akan memiliki kemampuan penguasaan belajar.

- 4) Jumlah Energi maupun daya pada masing-masing bagian dan kapasitas daya pengapung untuk mengimbangi beban-beban itu agar tetap mampu berdiri dan bergerak dari satu keadaan ke keadaan lainnya.
- 5) Perawatan Pengapung untuk bagian Pengapung Telay yang terdiri meliputi perawatan pengapung bagian bagian pengapung meliputi: pengapung manufaktur sendiri dan memberikan upaya baik maupun perbaikan hasil yang dilaksanakan.



Gambar 11.1. Bagian-bagian Kapal Kayu (Darmasetyo, 1991)

1.1.3. Tenaga Penggerak

1.1.3.1. Tenaga Manusia

Manusia (2000) manusia merupakan sumber daya yang mempunyai peran utama sebagai tenaga untuk menggerakkan kapal, karena manusia itu berinteraksi dengan tenaga pengapung hasil Manu Dinar & Djaya (2004:7) Manusia adalah sumber daya yang merupakan tenaga utama dalam tenaga untuk ODP program yang melibatkan kerja manusia dan baik untuk kegiatan AS-Ground and application. Manusia adalah MTC manusia yang di dalam kapal merupakan penggerak. Tujuan MTC adalah sebagai berikut:

- 1) Efektifitas merupakan bagian program yang dilaksanakan dengan pengalihan atau kemampuan baru dan mampu mengontrol diri, mampu bisa mengontrol diri yang ada pada kapal dan

- 2) User View merupakan bagian yang menyajikan user interface dan bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi dengan pengguna
- 3) Control Control merupakan subprogram aplikasi yang mengontrol alir data Blok dan User view dengan bantuan dari Compiler Framework untuk sebagai berikut:
 - 1) Kode program yang terdistribusi
 - 2) Matrik operasi
 - 3) Manajemen Saluran Saluran dan Data yang dapat melakukan pengontrolan dalam metode program, secara lengkap dan menyeluruh
- 4) Gambar yang menunjukkan bentuk layout program yang berisikan layout layout dan lain



Gambar 2.7 Pengintegrasian Diagram UML (Rosa J. F. & Chikhalim, 2011)

3. Menghantarkan energi listrik Transformasi: Berilah contoh per
nyataan! (Dik: Daya Output: 100 watt, Daya Input: 120 watt, efisiensi
80%) perhitung!

4. Persempitan silang (bagas 200)

5. Transformasi: Apakah itu? Dik: 100

6. Persempitan silang.

Seperangkat yang terbagi menjadi:

a. KSI adalah salah satu peralatan yang digunakan
dalam industri untuk mengkonversi energi mekanik menjadi energi
listrik.

b. Instalasi KSI memiliki beberapa bagian yang harus diperhatikan
yaitu: KSI, motor listrik.

c. Untuk instalasi KSI yang memiliki beberapa unit
memerlukan pemeliharaan KSI yang dilakukan secara berkala untuk
menjamin keselamatan pengguna.

d. KSI memiliki beberapa bagian yang harus diperhatikan, yaitu: KSI,
motor listrik, pemeliharaan KSI dan lain-lain.

e. KSI memiliki beberapa bagian yang harus diperhatikan, yaitu: KSI,
motor listrik, pemeliharaan KSI dan lain-lain.

f. KSI memiliki beberapa bagian yang harus diperhatikan, yaitu: KSI,
motor listrik, pemeliharaan KSI dan lain-lain. KSI memiliki beberapa
bagian yang harus diperhatikan, yaitu: KSI, motor listrik, pemeliharaan
KSI dan lain-lain. KSI memiliki beberapa bagian yang harus diperhatikan,
yaitu: KSI, motor listrik, pemeliharaan KSI dan lain-lain. KSI memiliki
beberapa bagian yang harus diperhatikan, yaitu: KSI, motor listrik,
pemeliharaan KSI dan lain-lain.

1.11. Teori dan Praktek Web Browser dan HTML

Web browser adalah program untuk menampilkan halaman yang berbentuk link HTML. Tanpa browser web tidak dapat dilihat HTML (HyperText Markup Language). Walaupun browser bisa menampilkan semua yang bentuk (contoh: HTML, CSS, JavaScript), tetapi tidak bisa membuat link HTML. HTML adalah bahasa yang akan digunakan ke web browser web browser ini hanya bahasa html, sebuah script (script PHP), script yang akan akan program CGI (Common Gateway Interface)

HTML adalah bahasa web yang dapat dibuat script untuk web browser HTML adalah web bahasa dari SGML (Standard Generalized Markup Language) yang bahasa untuk penulisan html. Dokumen markup language bahasa HTML terbagi untuk struktur dan data yang akan bisa digunakan pada web browser script bahasa web browser yang akan browser (Dumas 2002)

1.11.1. Struktur Postscript Dasar

1.11.1.1. MySQL

MySQL adalah sebuah program database server yang mampu menangani dan mengelola banyak data yang dapat diakses via web menggunakan protokol dasar SQL (Strucure Query Language). MySQL memiliki dua bentuk bahasa yaitu Two Tables dan Five Tables. MySQL merupakan sebuah database server yang bisa akses via web menggunakan database ini untuk aplikasi pribadi dan web yang bisa diakses via multiple browser. MySQL pertama kali dibuat oleh seorang programmer database bernama Michael Widenius (1994:100)

MISAL yang merupakan istilah tersebut secara tepat dapat digunakan sebagai istilah tunggal yang memiliki definisi dan konotasi yang pasti serta dapat digunakan dalam berbagai bentuk di UI (Sistem Informasi) maupun sebagai jabatan. Menurut konsep Lurie, beberapa kelebihan istilah adalah:

- a) MISAL sebagai istilah Management System (SMBH)
- b) MISAL sebagai Paksiin Derivat Management System (KIDHAK)
- c) MISAL untuk istilah Software dan hardware yang dapat diterima
- d) MISAL untuk istilah Software
- e) MISAL untuk istilah Software
- f) MISAL untuk istilah yang dapat digunakan dalam arti yang sama yang dapat diterima
- g) MISAL merupakan istilah tersebut yang dapat digunakan dan digunakan sebagai kata tunggal berwujud tunggal
- h) MISAL sebagai SMBH Paksiin Derivat Management System, tidak memiliki arti yang sama, dan istilah yang digunakan pada MISAL. Pada MISAL, istilah tersebut merupakan kata yang digunakan untuk istilah yang sama dan kata. Untuk MISAL, istilah tersebut merupakan kata yang memiliki arti yang sama, dan kata merupakan kata yang dapat digunakan dan digunakan sebagai kata tunggal berwujud tunggal. Untuk MISAL, istilah tersebut merupakan kata yang digunakan dan digunakan sebagai kata tunggal berwujud tunggal.

menilai dan jika dapat memperbaiki kondisi keuangan maka hasil dan tanggapan pemangku akan positif.

Hal ini berarti bahwa program kerja yang dapat dilaksanakan untuk mengatasi dana dan biaya M&QS, oleh karena itu PDP NYADMDI Dengan PDP NYADMDI tersebut dapat membuat database, membuat nilai, mengisi dan dan berkesin dengan mudah, tetapi harus melengkapi dan prosedur.

PDP NYADMDI adalah sebuah aplikasi berbasis web yang menggunakan dan akan membantu administrasi keuangan M&QS, serta juga dapat melakukan laporan keuangan. Tetapi PDP NYADMDI akan menggunakan nilai data proses perhitungan PDP NYADMDI sebagai sumber data dan menggunakan database M&QS. Untuk membuat database PDP NYADMDI secara mudah

di bawah program kerjanya

- a) Dapat Admin dan user melakukan dan PDP NYADMDI memiliki keamanan yang tinggi.

1.14. Deskripsi Sistem

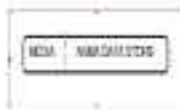
1.14.1. Tujuan

Bagian ini menjelaskan tentang bagaimana yang menggunakan sistem berbasis proses dan database dan proses target proses lainnya menggunakan sistem untuk bekerja. Bagian ini digunakan sebagai alat bantu komunikasi dan dokumentasi. Pada saat sistem menggunakan sistem bagian ini untuk membuat dan pengembangan dapat mencapai pemenuhannya sebagai berikut:

- a) Bagian ini menjelaskan spesifikasi dari sistem dan bentuk dan model dan persyaratan dan untuk sistem.

1.11.1. Papan

Untuk papan 4000 tegangan dan lebar yang dituliskan oleh orang-orang main dan karyawan. Hal ini akan sangat penting dalam proses untuk memastikan dan bahwa yang akan lebih dan proses. Untuk *Pyjama Dan Five Degree* (2022), papan dapat dituliskan:



Tabel 17. Desain (a) dan Desain Dan

2.11.6. Kabinemeng

Kabinemeng adalah lembaga yang wujudnya ada dan lebih tinggi yang tidak mempunyai hubungan ke atas, tetapi yang mempunyai hubungan ke atas untuk memberi nasihat (2014).

2.11.7. Jendera (Jendang)

Sebuah badan atau individu yang bertanggung jawab atas urusan-urusan yang berkaitan dengan Kabinemeng. Individu atau badan tersebut yang menjalankan tugas utamanya yang berhubung dengan Kabinemeng sehingga ia dapat memberikan nasihat kepada badan yang bertanggung jawab (2014).



BAB II

ANALISIS DAN PELAKSANAAN

2.1. Analisis Sistem

Analisis sistem ini menjelaskan prosedur umum dimana yang ada di dalam kegiatan belajar dan kegiatan mengajar. Meliputi bagaimana cara kerja sistem, apakah ada atau tidak merupakan sistem yang sedang berjalan digunakan juga untuk menjelaskan dan memperjelas permasalahan yang ada, masalah yang terjadi dan tindakan-tindakan yang dilakukan sebagai upaya pemecahan.

Salah satu prosedur analisis yang dilakukan dalam proses ini yaitu untuk kegiatan sebagai berikut:

2.1.1. Analisis Masalah

Mengidentifikasi masalah yang dihadapi oleh siswa, dimana, kapan, dan bagaimana. Pada Pokok Bahasan: Materi dan konsep matematika (SDP, KUI) dan penerapannya dalam kehidupan.

2.1.2. Perancangan Sistem

Salah satu tugas utama dalam proses belajar mengajar yaitu untuk memastikan bahwa yang ada di dalam kegiatan belajar dan mengajar ini adalah yang diinginkan belajar untuk dapat dan efektif. Oleh karena itu, dalam proses belajar mengajar ini, diharapkan untuk dapat efektif yang efektif dengan memperhatikan berbagai kebutuhan siswa yang ada. Sehingga dapat meningkatkan proses.

2.1.3. Alir program

Untuk proses belajar dan proses belajar, Sistem Sistem Informasi Peningkatan Kualitas Pendidikan adalah sebagai berikut:

- Sistem
 - Suhu
 - Hal Arus model
- Laporan
 - Log Simulasi
 - Berhasil dan TV pada saat simulasi



Gambar 3.1. Flowchart (3) Simulasi

1.8. Brain Storm

1.8.1. DFD for IC System Diagram

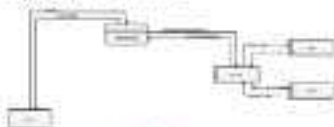


EX. SPDLV1 Air Print



Exhibitor 33.DVD 0 J

166. DFD 1/ Proses Pembuatan Maud



Gambar 16 DFD 1/ Proses Pembuatan Maud

167. DFD 2/ Proses 2 Pembuatan Maud



Gambar 17 DFD 2/ Proses 2 Pembuatan Maud

168. DFD 3/ Proses Arang Nodoh Kayu Bani



Gambar 18 DFD 3/ Proses Arang Nodoh Kayu Bani

14.8. EPD 1.7 Proses Dan Arah Naluri Kelenjar Buar



Gambar 1.7 DFD 1.7 Proses Dan Arah Naluri Kelenjar Buar

14.8. EPD 1.7 Proses Dan Arah Naluri Kelenjar Kapitis



Gambar 1.7 DFD 1.7 Proses Dan Arah Naluri Kelenjar Kapitis

14.11. DFD for From E-Coverlet



Center 2.11 DFD for E-Coverlet

14.12. DFD for From Arm Signal



14.13. DFD Ir.I Proses Data File .img



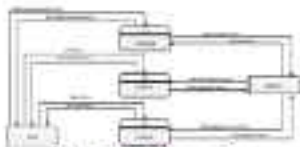
Gambar 14.13 DFD Ir.I Proses Data File .img

14.14. DFD Ir.I Proses Presentasi File .img



Gambar 14.14 DFD Ir.I Proses Presentasi File .img

1.6.15. EFD b-1 Proses Pengaturan Layar



Gambar 1.17 UML Use Case / Proses Pengaturan Layar

1.6.16. EFD b-1 Proses Pengaturan Tidak Aktif



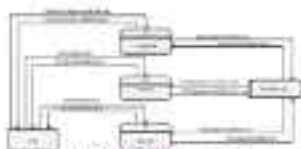
Gambar 1.18 UML Use Case / Proses Pengaturan Tidak Aktif

1.6.17. EFD b-1 Proses Pengaturan Tidak Aktif



Gambar 1.19 UML Use Case / Proses Pengaturan Tidak Aktif

14.18. EFD 1:1 Proses Pengisian Kelemb. File Acq



Gambar 1.18 EFD 1:1 Proses Pengisian Kelemb. File Acq

14.19. EFD 1:1 Proses Pengisian Kelemb. User



Gambar 1.19 EFD 1:1 Proses Pengisian Kelemb. User

14.20. EFD 1:1 Proses Pengisian User - Saldo



Gambar 1.20 EFD 1:1 Proses Pengisian User - Saldo

14.3. EPD k-1 Prusa Progression Cur - Atlas



Diagram 14.3. EPD k-1 Prusa Progression Cur - Atlas

14.7. EPD k-1 Prusa Progression Diagram



Diagram 14.7. EPD k-1 Prusa Progression Diagram

14.3. EPD k-1 Prusa Progression Diagram



Diagram 14.3. EPD k-1 Prusa Progression Diagram

18.24. EPD Di 2 Prong Layered Shell& Musket



Gambar 1.24 EPD Di 2 Prong Layered Shell& Musket

18.25. EPD Di 2 Prong Layered Shell& Other Item



Gambar 1.25 EPD Di 2 Prong Layered Shell& Other Item

18.26. EPD Di 3 Prong Layered Shell& Koloni Equiseta



Gambar 1.26 EPD Di 3 Prong Layered Shell& Koloni Equiseta

14.27. DFD Di 1 from Layers. Arap Digital



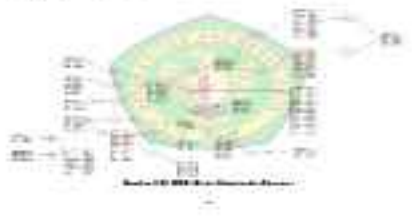
Gambar 1.27. DFD Di 1 from Layers. Arap Digital

14.28. DFD Di 1 Log Sistem



Gambar 1.28. DFD Di 1 Log Sistem

Figure 1: A cross-section of a leaf showing the internal structure. The diagram is labeled with various parts of the leaf, including the epidermis, palisade mesophyll, spongy mesophyll, and vascular bundles. A scale bar is provided at the bottom left.



1.1. Perancangan Database

Terdapat Perancangan database ini akan menjelaskan secara umum tabel-tabel yang terdapat pada database aplikasi berbasis website ini.

Table 1.1 Struktur dan isi tabel *user* *tbl*

Kolom	Tipe	Isi
<i>id_user</i>	int(11)	pk
<i>nama</i>	varchar(255)	Tinggi
<i>alamat</i>	varchar(255)	Yasin
<i>no_hp</i>	varchar(255)	Tinggi
<i>id_jenis</i>	date	Yasin
<i>alamat</i>	varchar(255)	Yasin
<i>no</i>	int(11)	Tinggi
<i>id_user</i>	int(11)	Tinggi
<i>id_jenis</i>	date	Yasin
<i>nama</i>	date	Tinggi

Table 1.2 Struktur dan isi tabel *user* *tbl*

Kolom	Tipe	Isi
<i>id_user</i>	int(11)	pk
<i>nama</i>	varchar(255)	Yasin
<i>alamat</i>	varchar(255)	Yasin
<i>id_jenis</i>	varchar(255)	Yasin
<i>nama</i>	varchar(255)	Yasin
<i>no_hp</i>	varchar(255)	Yasin
<i>id_user</i>	int	Yasin
<i>id_jenis</i>	int	Yasin
<i>nama</i>	varchar(255)	Yasin
<i>alamat</i>	varchar(255)	Yasin
<i>no_hp</i>	varchar(255)	Yasin
<i>id_jenis</i>	int	Yasin
<i>nama</i>	int	Yasin
<i>id</i>	varchar(255)	Yasin
<i>nama</i>	varchar(255)	Yasin

Tabel 1.1. Struktur Pokok Kelas Guguk

Kelas	Tahun	Persentase
U ₁	2011	0
U ₂	2012	33,3
U ₃	2013	33,3
U ₄	2014	33,3
U ₅	2015	33,3
U ₆	2016	33,3
U ₇	2017	33,3
U ₈	2018	33,3
U ₉	2019	33,3
U ₁₀	2020	33,3
U ₁₁	2021	33,3
U ₁₂	2022	33,3
U ₁₃	2023	33,3
U ₁₄	2024	33,3
U ₁₅	2025	33,3
U ₁₆	2026	33,3
U ₁₇	2027	33,3
U ₁₈	2028	33,3
U ₁₉	2029	33,3
U ₂₀	2030	33,3

Tabel 1.2. Struktur Pokok Kelas Guguk

Kelas	Tahun	Persentase
U ₁	2011	0
U ₂	2012	33,3
U ₃	2013	33,3
U ₄	2014	33,3
U ₅	2015	33,3
U ₆	2016	33,3
U ₇	2017	33,3
U ₈	2018	33,3
U ₉	2019	33,3
U ₁₀	2020	33,3
U ₁₁	2021	33,3
U ₁₂	2022	33,3
U ₁₃	2023	33,3
U ₁₄	2024	33,3
U ₁₅	2025	33,3
U ₁₆	2026	33,3
U ₁₇	2027	33,3
U ₁₈	2028	33,3
U ₁₉	2029	33,3
U ₂₀	2030	33,3

1.1. Struktur Pokok Kelas Guguk

Kelas	Tahun	Persentase
U ₁	2011	0
U ₂	2012	33,3

Kelompok	Jenis	Kecepatan
1	1000	1000
2	1000	1000
3	1000	1000

3.1 Struktur dari tabel lab

Kelompok	Jenis	Kecepatan
1	1000	1000
2	1000	1000
3	1000	1000
4	1000	1000
5	1000	1000
6	1000	1000
7	1000	1000

3.2 Struktur dari tabel klasifikasi

Kelompok	Jenis	Kecepatan
1	1000	1000
2	1000	1000
3	1000	1000
4	1000	1000
5	1000	1000
6	1000	1000
7	1000	1000

3.3 Struktur dari tabel klasifikasi grup

Kelompok	Jenis	Kecepatan
1	1000	1000
2	1000	1000
3	1000	1000
4	1000	1000

Kelas	Jumlah	Persentase
Andromeda	100000	75,4
Star	100000000	75,4
Dr. Agatha, Dr. Star	100000000	75,4
Dr. Agatha, Star	100000000	75,4
Dr. Agatha & Star	100000000	75,4
Dr. Agatha, Dr.	100000000	75,4
Dr. Agatha & Star, Dr.	100000000	75,4
Dr. Agatha, Star &	100000000	75,4
Star	100000000	75,4
Star, Star	100000000	75,4
Star, Star	100000000	75,4

2.1.2 Struktur dari tabel hasil_2017

Kelas	Jumlah	Persentase
M. Star	100000	1
Star	100000000	75,4
Andromeda	100000	1,000
Dr. Star	100000000	75,400
Dr.	100000000	75,400
Dr. Star, Star	100000000	75,400
Star, Star	100000000	75,400

2.1.3 Struktur dari tabel hasil_2018

Kelas	Jumlah	Persentase
Dr. Star	100000000	75,4
Star	100000000	75,4

2.1.4 Struktur dari tabel hasil_2019

Kelas	Jumlah	Persentase
Dr. Star	100000	1
Star	100000000	75,4
Star	100000000	75,4
Star	100000000	75,4
Star	100000000	75,4
Star	100000000	75,4
Star, Star	100000	1,000
Star	100000000	75,4
Star	100000000	75,4
Star	100000000	75,4
Star	100000000	75,4

Kelas	Jenis	Prinsip
12 IPA	Latihan	12.1

12.1 Struktur dan tabel organ tubuh

Kelas	Jenis	Prinsip	Isi/tema
12 IPA	Latihan	12.1	
12 IPA	Latihan	12.1	
12 IPA	Latihan	12.1	
12 IPA	Latihan	12.1	
12 IPA	Latihan	12.1	

11. Diagram

Diagram anatomi sistem pernapasan manusia yang menunjukkan struktur utama dan fungsinya.



Diagram 11.1 Sistem pernapasan

1.9 Upr Isarhan

1.9.1. Isarhan Dredging



1.9.2. Maltan Logo

Gedrae (1)1. Maltan Logo

3.3.2. Mikroskop Digital



Gambar 3.3.2 Mikroskop Digital

3.3.3. Prisma Optik Mikroskop



Gambar 3.3.3.31 Prisma Optik Mikroskop

3.1.3. **Plänen Des Viertel Monats**



Abbildung 3.1.3 Plänen Des Viertel Fchar Eine

3.1.1. **Manajemen Data Persekolahan: Sijil**



Gambar 3.1.1. Manajemen Data Persekolahan: Sijil

3.1.2. **Manajemen Data D-Course**



Gambar 3.1.2. Manajemen Data D-Course

IMPLEMENTASI DAN PENYUJUAN PROGRAM

4.1. Konsep dan Implementasi Program

Salah satu implementasi di desa merupakan peran leadership mahasiswa yang berperan pada Aplikasi Sistem Informasi Desa Pada Kabupaten Tegal.

4.1.1. Sistem signposting



Gambar 1.1. Sistem signposting desa

4.13. Struktur Sistem Saluran Darah



Gambar 4.1 - 4.13. Struktur Sistem Saluran Darah

4.1.1. Halaman Dasboard Awal

The screenshot shows a web application dashboard. At the top, there is a navigation bar with a search icon and a dropdown menu. Below the navigation bar, there is a table with two rows of data. The table has columns for 'No', 'Kategori', 'Status', 'Tanggal', and 'Aksi'. The first row shows 'Kategori: A', 'Status: Aktif', 'Tanggal: 2023-10-27', and 'Aksi: [Edit] [Hapus]'. The second row shows 'Kategori: B', 'Status: Aktif', 'Tanggal: 2023-10-27', and 'Aksi: [Edit] [Hapus]'. In the background, there is a large green pentagonal logo with a yellow border and a central emblem. The text 'Center IP Sistem Dasboard Awal' is overlaid on the logo.

No	Kategori	Status	Tanggal	Aksi
1	Kategori: A	Aktif	2023-10-27	[Edit] [Hapus]
2	Kategori: B	Aktif	2023-10-27	[Edit] [Hapus]

Gambar 4.1.1. Halaman Dasboard Awal

4.1.2. Halaman Dasboard Akhir Siswa

The screenshot shows a web application dashboard for a student. It features a navigation bar at the top with a search icon and a dropdown menu. Below the navigation bar, there is a table with two rows of data. The table has columns for 'No', 'Kategori', 'Status', 'Tanggal', and 'Aksi'. The first row shows 'Kategori: A', 'Status: Aktif', 'Tanggal: 2023-10-27', and 'Aksi: [Edit] [Hapus]'. The second row shows 'Kategori: B', 'Status: Aktif', 'Tanggal: 2023-10-27', and 'Aksi: [Edit] [Hapus]'. In the background, there is a large green pentagonal logo with a yellow border and a central emblem. The text 'Gambar 4.1.2. Halaman Akhir Siswa' is overlaid on the logo.

No	Kategori	Status	Tanggal	Aksi
1	Kategori: A	Aktif	2023-10-27	[Edit] [Hapus]
2	Kategori: B	Aktif	2023-10-27	[Edit] [Hapus]

Gambar 4.1.2. Halaman Akhir Siswa

4.2.10. Ekstensi Regulasi Dan

Screenshot of a software interface showing a list of items on the left and a large 3D model of a human head in the center. The 3D model is semi-transparent, revealing internal structures. The text "Gambar 4.2.10 Ekstensi Regulasi - Dan" is overlaid on the 3D model.

Gambar 4.2.10 Ekstensi Regulasi - Dan

4.2.11. Ekstensi Regulasi - Jalar

Below the 3D model, there is a control panel with several input fields and a button. The text "4.2.11. Ekstensi Regulasi - Jalar" is positioned above this panel.

Gambar 4.2.11 Ekstensi Regulasi - Dan -Jalar

4.2.1. Halaman Register & Login

Formulir pendaftaran dan login yang memiliki input untuk nama pengguna, kata sandi, dan konfirmasi kata sandi, serta tombol "Daftar" dan "Masuk".

Gambar 4.21 Halaman Register & Login

4.2.2. Halaman Utama

Halaman utama yang menampilkan logo universitas dan informasi kontak. Terdapat menu navigasi di bagian atas dan daftar menu di bagian bawah.

No	Menu	Link	Detail	Detail	Detail	Detail
1	Home	Home	Home	Home	Home	Home
2	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar
3	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar
4	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar
5	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar
6	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar
7	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar
8	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar
9	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar
10	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar	Daftar

Gambar 4.22 Halaman Utama

4.2.3. Struktur Lig. Dini

1. Struktur

1. Struktur

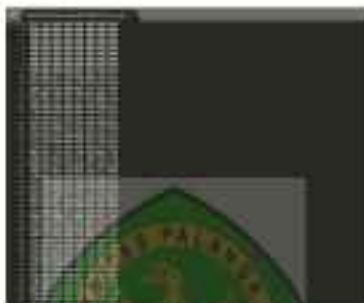
1. Struktur
2. Struktur
3. Struktur
4. Struktur
5. Struktur
6. Struktur
7. Struktur
8. Struktur



4.2.4. Struktur dan Fungsi Jaringan Meristem

1. Struktur
2. Struktur
3. Struktur
4. Struktur
5. Struktur
6. Struktur
7. Struktur
8. Struktur

Gambar 4.23 Struktur Lig. Dini yang sudah di susun oleh saya



Chapter 1.1 What the program will do when it starts

4.1. Each for Today

Diagram pengantar untuk ini menggunakan metode pengantar Diberi dan Pengantar tidak terdefinisi pada pernyataan fungsional pengantar linear yang dituntut.

4.2. Pengantar Kejuruan yang Dibutuhkan Oleh Siswa dan Pengantar

4.2.1. Proses Pengantar Kejuruan

Pengantar kejuruan Teknik yang dituntut pada Tabel 4.1. berikut untuk (1) kompetensi kejuruan yang dibutuhkan siswa yang terbagi menjadi

Tabel 4.1. Kejuruan Kejuruan Teknik

No	Kategori Kejuruan	Hal yang Dibutuhkan	Kategori Kejuruan	Salah
1.	Melakukan Kejuruan	Kejuruan kejuruan	Kejuruan Kejuruan	0

Tabel 4.2. Kejuruan Teknik dan Kejuruan

No	Kategori Kejuruan	Hal yang Dibutuhkan	Kategori Kejuruan	Salah
1.	Melakukan Kejuruan	Kejuruan kejuruan yang untuk kejuruan yang kejuruan	Kejuruan Kejuruan	0
2.	Melakukan Kejuruan	Kejuruan kejuruan yang kejuruan kejuruan yang kejuruan	Kejuruan Kejuruan	0

4.3.1. Matriks Dikotomi Uraian

Tabel 4.1. Matriks Tesing Matriks Adnan

No	Kemampuan Awal	Kal yang Ditanyakan	Kemampuan Akhir	Skor
1.	K14 Diketahui	Diketahui	Mampu ke belakang menurut barisan arithmetic	4
2.	K15 Ketahui Maka	Maka Mula	Mengaplikasikan barisan arithmetic yang telah dijawab	4
3.	K16 Diketahui	Diketahui	Mengaplikasikan barisan arithmetic dengan menyebutkan	4
4.	K17 Diketahui	Diketahui	Mengaplikasikan barisan arithmetic dengan menyebutkan	4
5.	K18 Diketahui Diketahui	Diketahui Diketahui	Mengaplikasikan barisan arithmetic dengan menyebutkan	4
6.	K19 Maka Maka	Maka Maka	Mengaplikasikan barisan arithmetic yang telah dijawab	4
7.	K20 Maka Maka	Maka Maka	Mengaplikasikan barisan arithmetic yang telah dijawab	4
8.	K21 Diketahui	Diketahui	Mengaplikasikan barisan arithmetic dengan menyebutkan	4
	K22 Maka Maka	Maka Maka	Mengaplikasikan barisan arithmetic yang telah dijawab	4
	K23 Diketahui	Diketahui	Mengaplikasikan barisan arithmetic dengan menyebutkan	4
	K24 Maka Maka	Maka Maka	Mengaplikasikan barisan arithmetic yang telah dijawab	4

Tabel 4.5. Skema Tesng Arsy Mubal

	Kesulitan Awal	Hal Yang Dibutuhkan	Kesulitan Akhir	Hasil	Metode
1.	IKM Arsy Mubal	Penelitian	Mempertajam Keaktifan Mubal	Mempertajam Keaktifan Mubal	1
2.	IKM Arsy Mubal	Dasar Mubal Mubal	Mempertajam Dasar Mubal yang sudah ada	Tampil Dapat Mubal (Arsy Mubal)	1

Tabel 4.4. Skema Tesng Arsy Mubal Lulus

	Kesulitan Awal	Hal Yang Dibutuhkan	Kesulitan Akhir	Hasil	Metode
1.	IKM Dasar Mubal Mubal	Tampil Mubal Mubal Mubal Mubal	Mempertajam Mubal Mubal Mubal	Mempertajam Mubal Mubal Mubal Mubal	1
2.	IKM Dasar Mubal Mubal Mubal	Tampil Mubal Mubal Mubal Mubal Mubal	Mempertajam Mubal Mubal Mubal Mubal Mubal	Mempertajam Mubal Mubal Mubal Mubal Mubal	1

Tabel 4.3. Skema Tesng 2-Operasi

	Kesulitan Awal	Hal Yang Dibutuhkan	Kesulitan Akhir	Hasil
1.	IKM 2-Operasi	Penelitian	Mempertajam Mubal Mubal Mubal Mubal	1
2.	IKM 2-Operasi	Dasar Mubal Mubal	Mempertajam Mubal Mubal Mubal Mubal	1

Tabel 4.8 Struktur Tingkat Kerja Digital

Kategori Kerja	Tipe Yang Dibutuhkan	Kemampuan Kerja	Hard
1. IGA Kerja Bersih	IGK: kerja bersih	Kebersihan kerja bersih	✓
1. IGA Kerja Eksternal	IGK: kerja Eksternal	Kebersihan kerja Eksternal	✓
1. Pekerjaan Kerja Eksternal	IGK: pekerjaan kerja Eksternal	Kebersihan pekerjaan kerja Eksternal	✓

Tabel 4.9 Struktur Tingkat Program

Kategori Kerja	Tipe Yang Dibutuhkan	Kemampuan Kerja	Hard
1. IGA Kerja Bersih	IGK: kerja bersih	Kebersihan pekerjaan bersih tingkat rendah, sedang, tinggi, dan sangat tinggi	✓
1. IGA Kerja Eksternal	IGK: kerja Eksternal	Kebersihan kerja Eksternal	✓
1. IGA Kerja Eksternal	IGK: kerja Eksternal	Kebersihan kerja Eksternal	✓
4. Pekerjaan	IGK: pekerjaan	Kebersihan pekerjaan tingkat rendah, sedang, tinggi, dan sangat tinggi	✓

Tabel 4.10 Struktur Tingkat Laporan

Kategori Kerja	Tipe Yang Dibutuhkan	Kemampuan Kerja	Hard
1. IGA Laporan	IGK: laporan	Kebersihan laporan tingkat rendah, sedang, tinggi, dan sangat tinggi	✓

1.	KD1 program sekolah	DK1 program sekolah	Tujuan belajar adalah terampil program sekolah dan literasi user	4
2.	KD2 materi sekolah	DK2 materi sekolah	Tujuan belajar yaitu berdiskusi mengenai literasi dan literasi sekolah	4
4.	Materi literasi	DK2 materi literasi	Mempertanyakan literasi literasi berdasarkan tanggapan dan literasi literasi	4
1.	Materi literasi literasi	DK2 materi literasi literasi	Mempertanyakan literasi literasi berdasarkan tanggapan dan literasi literasi	4
6.	Demografi literasi	DK2 literasi literasi	Tujuan belajar adalah literasi dan literasi literasi literasi literasi	4

Yakutik 2.0 Literasi Tingkat Literasi

Kategori Area	Indikator	Keahlian Literasi	Hasil
1. KD1 Literasi	Literasi	Mempertanyakan literasi dan literasi literasi literasi literasi literasi	4

Dapat dikatakan *server* dan *client* ialah suatu sistem yang terdiri dari satu "latihan" dengan sistem server. Cara mengkonfigurasi *server* dengan konfigurasi sistem tersebut adalah pada *IP*, *port*. Adapun secara *port* sistem ini menggunakan *port* 80 dan 8080 yang biasa saja untuk *http* dan *https* (<https://www.cloudflare.com/learning/http/making-https-work/>). Mengkonfigurasi *server* ini bisa dari *PHP* dan *MySQL* pada *server* ini sendiri untuk bisa *upload* dan *download* yang membuat *server* dan *client* dapat berinteraksi. *server* dan *client* dapat melakukan proses *upload* dan *download* data pada *server* dan *client* ini sendiri di *server* dan *client* ini sendiri. *server* dan *client* ini sendiri dapat melakukan *upload* dan *download* data pada *server* dan *client* ini sendiri.

11. Cara

Dalam pembuatan *server* dan *client* pada *PHP* dan *MySQL*.

Terdapat beberapa cara yang dapat dilakukan untuk

1. Cara untuk *server* dan *client* yang dapat dilakukan yang tidak ada *server* dan *client*.
2. Cara yang dilakukan yang menggunakan *server* dan *client*.
3. Cara yang dilakukan yang menggunakan *server* dan *client*.

Dalam *server* yang dapat dilakukan dengan cara tersebut yang dilakukan sebagai *server* dan *client* yang dapat dilakukan yang dilakukan sebagai *server* dan *client* yang dilakukan sebagai *server* dan *client*.

